

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования комитета
социального развития Администрации
Петрозаводского городского округа

С.А. Пахомова
С.А. Пахомова
« 31 » _____ 2024



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 7»
Ю.В. Хитрова
Ю.В. Хитрова
« _____ » _____ 2024



Принято на общем собрании
МДОУ «Детский сад №7»
16.05.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

на 2024 – 2028 г.г.

г. Петрозаводск, 2024

г. Петрозаводск, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	7
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МДОУ	7
1.2 СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2023-2024 ГОД	7
1.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7»	8
1.4 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
1.5 ОБОРУДОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДООУ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ	9
1.6 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	10
1.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	10
1.8 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
1.9 ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	12
1.10 ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	13
1.11 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7».....	14
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» 2023- 2024 ГОД.....	14
ТАБЛИЦА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ 2024-2028 ГОД	14
1.12 ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ	15
1.13 ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	16
IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	19
1.14 Концепция развития дошкольного учреждения.....	19
V. МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	20
1.15 Модель педагога детского сада (как желаемый результат)	20
1.16 Модель выпускника детского сада (как желаемый результат).....	21
1.17 Модель будущего дошкольного образовательного учреждения(как желаемый результат).....	21
VI. ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	23
1.18 Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ.....	23
(SWOT – АНАЛИЗ):.....	23
VII. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	29
1.19 Перспективы развития	29
VIII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	36
IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер.

Сегодня, в условиях современного образования, каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на современном этапе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Изменения, происходящие в системе образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом МДОУ «Детский сад №7» разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2024- 2028 г

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); 2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (актуальная редакция); 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ, с изменениями и дополнениями); 4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); 6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция); 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 12. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа "Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко», утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015 г. № 1548.
<p>Социальный заказ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной программы дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. 4. Предшкольная подготовка.

5. Повышение эффективности расходования ресурсов	
Авторы программы	Заведующий МДОУ – Ю.В. Хитрова Старший воспитатель – И.В. Мельникова Старший воспитатель – В.И. Полховская Заведующий хозяйством – Ю.В. Назарова Педагогический коллектив МДОУ
Основные исполнители программы	Коллектив МДОУ « Детский сад №7»
Цель программы	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих полноценное развитие детей, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать план реализации Национального проекта «Образование» в разрезе дошкольного учреждения. 2. Обновить содержание образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; 3. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; 4. Обогатить и усовершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников; 5. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами современных технологий; 6. Усовершенствовать и обновить систему взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе; 7. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 3 года :</p> <p>2024-2025 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2025-2027 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>2024-2028 г.г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма ,системное взаимодействие с учреждениями образования и здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования ➤ Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников ➤ Обеспечение эффективной деятельности всех органов управления, предусмотренных уставом и локальными актами МДОУ. ➤ Использование технологий и методов сотворчества с участием сотрудников, получателей услуг и организаций-партнеров для достижения качества предоставляемых услуг. ➤ Включение сотрудников МДОУ в проведение совместного глубокого анализа

	<p>деятельности МДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование методической службы МДОУ для консультативной, методической поддержки по вопросам образования и охраны здоровья детей; ➤ Активизация профессионального и творческого потенциала педагогов, повышение мотивации для участия в конкурсном движении (система стимулирующих выплат педагогическим работникам за профессиональные заслуги); ➤ Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива МДОУ для выполнения требований к содержанию и созданию условий осуществления образовательного процесса. ➤ Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. ➤ Увеличение числа педагогов, прошедших обучение на курсах по ФГОС ➤ Обеспечение открытого информационного пространства учреждения. ➤ Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе ➤ Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей ➤ Усовершенствование системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса
--	---

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МДОУ

Наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный вид
Сведения о государственной лицензии на образовательную деятельность	Серия 10ЛЮ1 № 0007448, регистрационный № 2854 от 26 мая 2016 выдана Министерством образования Республики Карелия.
Юридический адрес	185034, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская, д.18А
Почтовый адрес	185034, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Нойбранденбургская, д.18А
Телефон	(8142)-53-36-22 – заведующий (8142) 53-36-99 - вахта, медицинский кабинет
E-mail	aurinko18a@mail.ru
Сайт	https://sad7.nubex.ru
Заведующий	Хитрова Юлия Владимировна
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Юридический адрес учредителя	185630, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина д. 2

МДОУ «Детский сад №7» расположен в районе Ключевая

Проезд:

- автобус № 17, №5, № 10, №9, №26 (остановка ул. Поликлиника №4);

- троллейбус № 6 (остановка ул. Корабелов), №1 (остановка ул. Кемская).

МДОУ "Детский сад №7" функционирует с 03 января 1975 года.

1.2 СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2023-2024 ГОД

Контингент воспитанников	Количество групп	Количество человек	Проценты
Группы общеразвивающей направленности			
Группа раннего возраста	1	24	11,2%
1 младшая группа	1	26	12,1%
2 младшая группа	1	24	11,2%
Средняя группа	1	24	11,2%
Старшая группа	1	27	12,6%

Подготовительная группа	1	22	10,3%
Группы компенсирующей направленности			
Средняя группа	3	32	14,9%
Старшая группа	1	12	5,6%
Подготовительная группа	2	24	11,2%
Всего (чел)		215	100%

1.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

Управление МДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Руководитель (заведующий) назначается Главой Петрозаводского городского округа. Действует на принципе единоначалия, подотчетен Главе Петрозаводского городского округа, учредителю и его структурным подразделениям

Работники МДОУ «Детский сад №7»: заведующий хозяйством, старший воспитатель; педагогические, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и иные. Педагогические и иные работники принимаются на работу в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

Управление МДОУ «Детский сад № 7» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно—общественный характер управления, являются:

- Общее собрание (Конференция) работников учреждения
- Педагогический совет

1.4 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Здание МДОУ «Детский сад №7» типовое, двухэтажное. В нем имеются: восемь групповых ячеек, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет завхоза и делопроизводителя, кабинет заведующего,

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), буфетная (для хранения и мытья столовой посуды), туалетная, спальня.

Согласно типовому проекту есть музыкальный зал.

МДОУ «Детский сад №7» работает по графику пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

В МДОУ «Детский сад №7» функционируют шесть, скомплектованных по одновозрастному принципу, группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1- 2 года)
- первая младшая группа (2-3 лет)
- вторая младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

. функционируют шесть групп компенсирующей направленности

Дети с **ОВЗ** и **дети-инвалиды** интегрированы в группы и получают помощь и поддержку всех специалистов МДОУ

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база детского сада соответствует санитарным нормам.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: интернет, электронная почта, музыкальные центры, копировальная техника, ноутбуки, компьютеры, мультимедиа - проектор.

1.5 ОБОРУДОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДООУ В СООТВЕТСТВИИ С ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ

Основные направления	Используемые помещения	Основные пособия и оборудование
Физическое развитие	Групповые помещения	Центры двигательной активности: спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: кегли, мячи, обручи, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки, флажки, массажные дорожки, клюшки, канат, бубны. Плакаты, иллюстрации, дидактические игры для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни «Быть здоровым здорово!», «Разговор о правильном питании» и т.д.
	Территория ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> – Баскетбольное кольцо – Качалки на пружине «Машина», «Самолет»; – Вертикальная лестница «Ракета»; – Лестницы полукруглые «Радуга», «Лепесток№ – щит для метания – стенка для лазания
	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -Весы; - Ростомер; -Тонометр; - Бактерицидная лампа; - холодильник; - Медицинский шкафы для хранения лекарств; - Медицинский стол; - Дозатор; - Шкаф медицинский для документов - Сумка-холодильник; -Ширма медицинская и пр
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Плакаты, иллюстрации, художественная литература, дидактические игры, сюжетно-игровые атрибуты, модели с алгоритмами: «Одевается на прогулку», «Моем руки», «Накрываем на стол», оборудование для трудовой деятельности. Центры ОБЖ: стенды, макеты «Перекресток», модели «Светофор», плакаты, дидактические игры, художественная литература, атрибуты сюжетно-ролевых игр на формирование безопасного поведения в природе, на дорогах, в быту.
	Территория ДООУ	Перекресток, светофор
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития: материал, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности, сенсорного развития, игры-головоломки, игры на развитие логического мышления; дидактические игры, альбомы, плакаты, фотоматериалы, открытки, буклеты, энциклопедии, предметы народного творчества для ознакомления с предметным

		окружением, социальным миром, миром природы, малой Родиной – Карелией
	Территория ДООУ	Березовая аллея, клены, черемуха, яблоня, кусты осины, цветочные клумбы Песочницы на всех участках
Речевое развитие	Групповые помещения	Центры развития речи: дидактические игры и картотеки упражнений: на развитие звукопроизношения, речевого дыхания, артикуляции, фонематического слуха; словесные, настольно-печатные игры; картинки с изображением предметов по лексическим темам, картинки с изображением цвета, размера и качества предметов, действий; предметные и сюжетные картинки, мнемотаблицы для составления описательных рассказов, пересказа; произведения художественной литературы различных жанров, портреты писателей и поэтов, аудиозаписи сказок и стихов.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры художественного творчества: репродукции картин; иллюстрации; предметы народных промыслов, образцы декоративной росписи. Для рисования - краски, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, кисти, бумага для рисования. Для освоения нетрадиционных методов рисования: тычки, пробки, свечки, паралон, трафареты, шаблоны. Для лепки - пластилин, стеки, доски, салфетки, природный материал. Для аппликации - наборы цветной, фактурной бумаги, ножницы, трафареты. Для прикладного творчества – лоскутки ткани, фантики, шишки, желуди, ракушки, ветки, семена, различный бросовый материал (коробочки, баночки, пуговицы, бусины, одноразовые стаканчики, бумажные тарелки и т.д.), альбомы, книги с образцами поделок. Для конструктивно-модельной деятельности - крупные и мелкие деревянные и пластмассовые строительные наборы. Музыкальные центры: фортепиано, магнитофоны, музыкальные инструменты;
	Холл и коридорные пролёты	Стенды для оформления выставок детского творчества, работ совместного творчества детей и родителей.

1.6 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Карелия «Городская детская поликлиника № 4» согласно Договору о совместной деятельности по организации оказания медицинской помощи от 29.01.2015г.

1.7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

МДОУ «Детский сад № 7» обеспечивает воспитанников четырех разовым сбалансированным питанием по нормам, утвержденным действующим законодательством. Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) – 2-3 раза в неделю.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи,

санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд и кулинарных изделий, кратностью приема пищи, организацией питьевого режима осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

С целью организации сбалансированного питания детей в дошкольном учреждении и в семье, вывешивается ежедневное меню. Родители получают ежедневную информацию о продуктах и блюдах, получаемых детьми в течение дня в МДОУ «Детский сад № 7».

1.8 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Аурино» реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 7» (далее Программы). Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155) с изменениями и дополнениями; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 №1028).

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 7» выстраивает целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка, следуя нижеизложенным положениям:

-Обеспечение условий реализации образовательной программы дошкольного образования, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

-Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

-Содержание образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 7» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад № 7» обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает 6 возрастных групп:

группу раннего возраста, первую младшую группу, вторую младшую группу, среднюю, старшую, подготовительную. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования рассчитана на 4-летний нормативный срок и охватывает 6 возрастных групп: средняя, старшая подготовительная.

Учебный план включает в себя: обязательную часть Программы и часть формируемую участниками образовательного процесса. **В учебном плане устанавливается следующее соотношение:**

- обязательная часть Программы – 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы;
- часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы;

1.9 ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Социум играет огромнейшую роль в развитии личности каждого человека. Именно социум делает из человека личность, способную жить с себе подобными и уживаться в этом мире среди людей.

В дошкольном возрасте влияние социума на развитие ребенка приобретает более разносторонний характер, поскольку малыш знакомится с правилами и установками общества. Общение ребенка со сверстниками в детском саду имеет колоссальное значение в дальнейшем формировании личности ребёнка, потому что именно среди них ребенок учится добиваться своей цели, понимает, как и чем можно получить похвалу не только от мамы и папы, но и от других взрослых, то есть воспитателей. В игровой форме ребенок учится взаимодействовать с другими детьми, у него устанавливаются некие моральные нормы. Понимая значимость влияния социума на развитие детей дошкольного возраста мы строим свою работу в тесном контакте с организациями города Петрозаводска и микрорайона Ключевая.

Взаимодействие осуществляется со следующими государственными структурами:

1. Администрация Петрозаводского городского округа, управление образования комитета социального развития.

2. Министерство образования Республики Карелия.

3. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Карельский институт развития образования»:

- методическое обеспечение;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- аттестация педагогических кадров;

4. Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»

- консультации;
- обмен опытом;
- научно-практические конференции и семинары.

5. Образовательные учреждения города и полисистемного округа микрорайона «Ключевая» МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 90», МДОУ «Детский сад № 15» МДОУ «Детский сад № 64», МДОУ «Детский сад № 89», МДОУ «Детский сад № 115», МДОУ «Детский сад № 35», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»:

- совместные мероприятия
- школа молодого воспитателя
- методические объединения
- взаимопосещение.

6. Учреждения культуры:

- Государственный театр кукол республики Карелии;
- Филиал городской библиотеки №11 г. Петрозаводска.

7. Медицинские учреждения:

- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»;
- МОУ «Центр ПМСС».

8. Учреждения по профилактической работе

- МЧС по Республике Карелия;
- Управление ГИБДД по Республике Карелия.

9. ООО «ЮВИ СПб»

10 Театры: Кукольный театр РК, Театр АДЛИБЕРУМ, Детский музыкальный театр «Радуга чудес», ООО «Карьялас»

Учреждение является базой практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» и ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

Ежегодно педагоги детского сада участвуют в городских и республиканских мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, викторинах и т.д.), проходят открытые мероприятия для курсов переподготовки педагогов города и республики. Согласно плану курсовой переподготовки педагоги систематически повышают свое мастерство при ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», МАУ ДПО «Центр развития образования».

1.10 ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Образовательные услуги оказываются бесплатно и на платной основе подтвержденные договорами с родителями (законными представителями). Дополнительные образовательные услуги оказываются по направлению социально – педагогическая направленность:

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально - педагогической направленности «Звуковичок»

Цель программы: обеспечение полноценного речевого и психического развития, системы средств и условий для коррекции речевых нарушений у детей старшего подготовительного к школе возраста, не посещающих групп компенсирующей направленности МДОУ. Срок реализации программы 1 год.

Возраст детей: с 4 до 7 лет

Длительность занятий 20 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Кубики Зайцева»

Цель программы: формирование у детей умения осознанного грамотного чтения на принципе чтения по складам.

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: с 5 до 7 лет

Длительность занятий 20 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования физкультурно – спортивной направленности «Веселая ритмика»

Цель программы: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей; формировать и развивать двигательные навыки и способности, обогащать двигательный опыт посредством музыкально-ритмических движений танца.

Срок реализации программы 2 года.

Возраст детей: с 3 до 6 лет

Длительность занятий 15 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-педагогической направленности «Логоритмика»

Цель программы: использование логоритмики, как эффективного средства в организации проведения оздоровительно - образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста для формирования восприятия, чувства темпа, ритма, координации движений и коррекции речевых нарушений.

Срок реализации программы 1 года.

Возраст детей: с 5 до 7 лет

Длительность занятий 10 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

1.11 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7»

В МДОУ «Детский сад № 7» воспитательно-образовательный процесс осуществляют: заведующий, старший воспитатель - 2, заведующий хозяйством, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физическому развитию, учитель – логопед - 6, педагог – психолог - 2, воспитатель - 22. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 7» отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» 2023- 2024 ГОД

Уровень образования	Количество педагогов	Проценты
Высшее педагогическое образование	20	57
Среднее – профессиональное педагогическое образование	19	37
Педагоги, обучающие дистанционно дошкольному образованию	2	6
Всего:	35	100%

Большинство педагогических работников ДОУ имеют среднее специальное образование

ТАБЛИЦА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ 2024-2028 ГОД

Квалификационная категория	Количество педагогов	Проценты
Высшая квалификационная	15	43

категория		
Первая Квалификационная категория	2	6
Соответствие должности	8	23
Без категории	10	28
Всего:	35	100

90% педагогических работников ДОО имеют высшую и первую квалификационную категорию. 55% - высшую квалификационную категорию 35% - первую категорию, соответствие должности- 10%

Сведения о стаже педагогических работников

Педагогический стаж	Количество лет	Проценты
Стаж от 0-5 лет	7	20
Стаж 5- 10 лет	5	14
Стаж от 10 -20 лет	3	9
Стаж 20 - 30 лет	15	43
Стаж более 30 лет	5	14
Всего:	35	100

В дошкольном учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем работы от 10 лет – 76%,

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

1.12 ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Дошкольное образовательное учреждение посещают в основном дети микрорайона Ключевая. Ежегодно проводится мониторинг социального статуса семей воспитанников, который учитывается в планировании работы образовательного учреждения. Данные представлены в таблицах

Категория семей воспитанников	%
Полные семьи	92,4%
Неполная семья	7,6%
Всего:	196 (100%)

Основной контингент воспитанников – дети, воспитывающиеся в полных семьях.

Семьи, нуждающиеся в социальной помощи

Категории семей воспитанников	Количество семей
Многодетная семья	41
Семьи с детьми- инвалидами	4
Малообеспеченные семьи	13
Опекуны	1

Образовательный уровень родителей

Уровень образования	%
Высшее образование	42%
Среднее профессиональное образование	51%
Неполное среднее	5%
Незаконченное высшее	2%

Образовательный уровень родителей воспитанников высок – 83% имеют высшее и среднее специальное образование.

Социальное положение родителей

Уровень образования	%
рабочие	48%
госслужащие	7%
военнослужащие	8%
предприниматели	7%
педагоги	9%
медик	3%
студенты	0%
Юристы	1%
Безработные (домохозяйки)	17%

Большинство родителей (83%) работают, 17% - не работают (находятся в отпуске по уходу за детьми, ведут домашнее хозяйство, ищут работу, студенты). Малообеспеченные, находящиеся в трудной жизненной ситуации семьи пользуются правом на получение необходимых мер социальной поддержки.

1.13 ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 7» С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Социум играет огромнейшую роль в развитии личности каждого человека. Именно социум делает из человека личность, способную жить с себе подобными и уживаться в этом мире среди людей.

В дошкольном возрасте влияние социума на развитие ребенка приобретает более разносторонний характер, поскольку малыш знакомится с правилами и установками

общества. Общение ребенка со сверстниками в детском саду имеет колоссальное значение в дальнейшем формировании личности ребёнка, потому что именно среди них ребенок учится добиваться своей цели, понимает, как и чем можно получить похвалу не только от мамы и папы, но и от других взрослых, то есть воспитателей. В игровой форме ребенок учится взаимодействовать с другими детьми, у него устанавливаются некие моральные нормы. Понимая значимость влияния социума на развитие детей дошкольного возраста мы строим свою работу в тесном контакте с организациями города Петрозаводска и микрорайона Ключевая.

Взаимодействие осуществляется со следующими государственными структурами:

1. Администрация Петрозаводского городского округа, управление образования комитета социального развития.

2. Министерство образования Республики Карелия.

3. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Карельский институт развития образования»:

- методическое обеспечение;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- аттестация педагогических кадров;

4. Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»

- консультации;
- обмен опытом;
- научно-практические конференции и семинары.

5. Образовательные учреждения города и полисистемного округа микрорайона «Ключевая» МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 90», МДОУ «Детский сад № 15» МДОУ «Детский сад № 64», МДОУ «Детский сад № 89», МДОУ «Детский сад № 115», МДОУ «Детский сад № 35», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»:

- совместные мероприятия
- школа молодого воспитателя
- методические объединения
- взаимопосещение.

6. Учреждения культуры:

- Государственный театр кукол республики Карелии);
- Филиал городской библиотеки №11 г. Петрозаводска.

7. Медицинские учреждения:

- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»;
- МОУ «Центр ПМСС».

8. Учреждения по профилактической работе

- МЧС по Республике Карелия;
- Управление ГИБДД по Республике Карелия.

9. ООО «ЮВИ СПб».

Учреждение является базой практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Петрозаводский государственный университет» и ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж».

Ежегодно педагоги детского сада участвуют в городских и республиканских мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, викторинах и т.д.), проходят открытые мероприятия для курсов переподготовки педагогов города и республики. Согласно плану курсовой переподготовки педагоги систематически повышают свое мастерство при ГАУ ДПО РК

«Карельский институт развития образования», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», МАУ ДПО «Центр развития образования».

IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.14 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения МДОУ «Детский сад № 7» с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Концептуальные основы программы развития обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

изменение стратегии развития системы образования, в которой поставленные задачи, являются приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольных учреждений;

- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Деятельность детского сада в режиме развития требует формирования коллектива единомышленников, постоянной работы по наращиванию профессионализма и компетенции воспитателей. Педагоги детского сада должны иметь специальное образование, своевременно проходить аттестацию на квалификационную категорию и курсовую подготовку с целью повышения квалификации.

Приоритетными в рамках настоящей программы являются познавательное-речевое развитие детей, физкультурно - оздоровительное направление, художественно - эстетическое воспитание и индивидуальное развитие детей.

Основными концептуальными установками МДОУ должны стать:

- разработка и реализация комплексной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста, подготовки детей к школьному обучению, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной

компетентности сотрудников ДООУ, укрепление социальных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОУ заключается в том, чтобы создавать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующее современным потребностям общества, требованиям социального заказа и семьи, обеспечивающих полноценное развитие детей, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

V. МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.15 МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ДЕТСКОГО САДА (КАК ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ)

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Стиль общения педагогов учреждения с детьми должен строиться на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. Широко практикует активные формы обучения;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

1.16 МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО САДА (КАК ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ)

- здоровый ребенок, что достигается через организацию физической и оздоровительной работы в ДООУ;
- ребенок физически развит - осознает себя живым организмом, заботится о своем здоровье, желает физически совершенствоваться с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе занятие по интересу, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает коммуникативными навыками - умением общаться со взрослыми и сверстниками, владеет средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умеет понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- ребенок интеллектуально развит - овладевает разными способами решения поставленных задач, умеет прогнозировать результат;
- ребенок творчески развит - относится к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, обладает умением создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью.

Таким образом к семи годам выпускник детского сада это - ребёнок, физически и психически здоровый, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии МДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

1.17 МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ(КАК ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ).

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

VI. ЭЛЕМЕНТЫ РИСКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.18 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

(SWOT – АНАЛИЗ):

Сильные стороны	Слабые стороны	Комментарии, меры по устранению
<ul style="list-style-type: none">✓ Нормативно-правовая база деятельности ДОУ (лицензия, аттестация) соответствует нормативным требованиям;✓ Была разработана программа развития МДОУ на 2020 – 2024 г, послужившая основой для создания Программы развития МДОУ на 2024 – 2028 г;✓ Программы конструируются на основе ФОП и АОП✓ высокий уровень готовности к школе выпускников детского сада✓	<ul style="list-style-type: none">✓ Состояние части помещений, занятых в образовательном процессе требует дополнительного оснащения (соответствие современным требованиям, ФГОС, ФОП и АОП);	<p>Обновить содержание образования и педагогических технологий.</p> <p>Обогатить и усовершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</p>
<ul style="list-style-type: none">✓ Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью;✓ Большинство педагогов с большим опытом работы с первой и высшей квалификационной категорией.✓ Управленческая команда детского сада проучена по программам «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Управление ресурсами образовательной организации»	<ul style="list-style-type: none">✓ Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;✓ Кадровые проблемы (пропуски по болезни, курсы, учебные отпуска)✓ молодые специалисты без опыта работы ДОУ.	<p>Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами современных технологий.</p>

г. Петрозаводск, 2024

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организован мониторинг профессиональной деятельности педагога (диагностика). 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эффективная организация работы в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности педагогами с детьми ОВЗ по адаптированной образовательной программе. ✓ Эффективная организация работы с детьми – инвалидами специалистами МДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу; ✓ Увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, в частности детей с ОВЗ, детей с особыми потребностями в образовании в группах общеразвивающей направленности. 	<p>Совершенствовать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей</p> <p>Реализация дополнительных программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании – организация сенсорной комнаты.</p> <p>Сотрудничество с ПМСС центром</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Хорошая репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж, наличие профессиональных наград; ✓ Опыт работы по внедрению платных услуг на основе СТД 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное количество дополнительных помещений для организации платных услуг. 	<p>Расширять и совершенствовать дополнительные образовательные услуги, ориентируясь на потребности родителей</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыт в организациях концертов, тематических праздников, досугов, творческих конкурсов и проектов для педагогов, родителей, детей; ✓ Большой опыт в организации ярмарок, выставок (поделок, кулинарные, овощные), вернисажи (включая индивидуальные выставки детей, родителей, педагогов); ✓ Использование информационных ресурсов сайтов и порталов; ✓ Имеется большой опыт по проектированию и проведению занятий на основе интеграции разных видов детской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей, слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. 	<p>Усовершенствовать и обновить систему взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в методических мероприятиях округа, города, РК; ✓ Опыт работы в проведении дней здоровья, спортивных праздников, соревнований 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В штате имеются педагоги без квалификационной категории; ✓ Педагоги со стажем работы до 5 лет. 	<p>Повышать качество образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с социальными</p>

<p>разного уровня; ✓ Крепкие, многолетние профессиональные отношения с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», МАУ ДПО ПГО «Центр развития образования»</p>		<p>институтами города, республики Продолжать организацию мастер-классов, семинаров, школы молодого педагога.</p>
---	--	---

Возможности	Риски, угрозы	Комментарии, меры по устранению
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Модернизация развивающей и предметной среды в соответствии с ФГОС ✓ Эстетическое оформление помещений; ✓ Организация малых педагогических советов и советов специалистов, направленных на обновление образовательной системы МДОУ; ✓ Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОУ; 	<p>Анализ ПФХД, составление плана на перспективу по оснащению предметно – развивающей среды.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие ДОУ (спонсорство, конкурсы); ✓ Повышение уровня профессионального образования педагогов в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», семинарах и т.д.; ✓ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов на базе МДОУ с привлечением специалистов ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», ✓ Использование материалов курсов «Менеджер образования» в организации работы МДОУ; ✓ Повышение квалификационной категории педагогов; ✓ Участие в проведении курсов для руководителей и воспитателей РК и г. Петрозаводска при ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО ПГО «Центр развития образования» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточность бесплатных курсов; ✓ Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; ✓ Стиль педагогической деятельности не всегда соответствует современным требованиям; ✓ Сохраняющееся большое количество больничных листов у сотрудников МДОУ. 	<p>Анализ коммерческих предложений по курсовой переподготовке, анализ ПФХД</p> <p>Составление графика курсовой переподготовки педагогов в соответствии с ФГОС</p> <p>Работа педагога – психолога по профилактике педагогического выгорания</p> <p>Взаимодействие с ГБУЗ «Городская поликлиника № 4» по программе диспансеризации и профилактических прививок.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация исследовательских и 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение числа «неблагополучных» 	<p>Организация профилактической работы с</p>

творческих детско - родительских проектов.	семей; ✓ Неблагоприятная ситуация в социуме (курение, алкоголизм, наркомания); ✓ Наличие асоциальных семей; ✓ Отсутствие у части родителей потребности в здоровом образе жизни;	«неблагополучными» семьями; Организация профилактической работы с семьями данной категории Организация сотрудничества с ГБУ СО РК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда».
✓ Договоры с музеем, библиотекой, школами округа для проведения совместных мероприятий; ✓ Участие в фестивалях и конкурсах городского и республиканского уровней;		Сотрудничество с МДОУ города Петрозаводска являющимися площадками по внедрению ФГОС.

SWOT-анализ потенциала развития ДООУ позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, есть проблемы и направления, над которыми необходимо поработать, чтобы повысить конкурентоспособность МДОУ.

1 направление. Обновить содержание образования и педагогических технологий.

Обогатить и усовершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

2 направление. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ в части освоения педагогами современных технологий

3 направление. Совершенствовать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей

4 направление. Расширять и совершенствовать дополнительные образовательные услуги, ориентируясь на потребности родителей

5 направление. Усовершенствовать и обновить систему взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе

6 направление. Повышать качество образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с социальными институтами города Петрозаводска, Республики Карелия.

7 направление. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса

VII. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.19 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Совершенствование предметно-развивающей среды, введение дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной, развивающей и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду успешно конкурировать с дошкольными учреждениями района и города в статусе дошкольного образовательного учреждения.

Реализация программы развития строится через реализацию системы мероприятий, направленных на решение цели и задач программы.

Направления развития ОУ	Система ключевых мероприятий	Источник финансирования	Сроки проведения	Ответственные
Обновить содержание образования и педагогических технологий.	<ul style="list-style-type: none">✓ Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию заявленных задач.✓ Анализ содержания образования и педагогических технологий, используемых в МДОУ и анализ предметно-пространственной среды:<ul style="list-style-type: none">- образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.- образовательное пространство должно быть оснащено для возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых,		Январь 2025 – май 2028	Заведующий Хитрова Ю.В., старший воспитатель Мельникова И.В.

<p>Обогатить и усовершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</p>	<p>двигательной активности детей, а также возможности для уединения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательное пространство должно быть оснащено с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; с учетом возрастных особенностей детей. ✓ Организация работы по улучшению материально-технической базы МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - продолжить оснащение групповых помещений стационарными ТСО (экран, проектор, ноутбук) - продолжить оснащение мебелью групповых помещений МДОУ - обновить игровое оборудование (игрушки, дидактические пособия, мягкая мебель в игровые уголки) - пополнить методическое обеспечение МДОУ для реализации национально – регионального компонента. - продолжить работу по оснащению игровых площадок теньевыми навесами в соответствии с Сан ПиН - продолжить оснащение спортивным инвентарем групповых помещений и спортивного зала - продолжить оснащение музыкального зала оборудованием, музыкальными инструментами, костюмами и реквизитом. 	<p>Бюджет</p>	<p>Январь 2025 – май 2028</p>	<p>Заведующий Хитрова Ю.В., зам. заведующий хозяйством Назарова Ю.В., стар. воспитатель Полховская В.И.</p>
<p>Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение и анализ самообследования по вопросам оценки условий введения ФГОС ДО в соответствии с требованиями к качеству услуг дошкольного образования ✓ Составление индивидуальных перспективных 	<p>Бюджет, личные средства педагогов</p>	<p>Январь 2025 – май 2028</p>	<p>Стар. воспитатель Мельникова И.В., воспитатели МДОУ</p>

<p>современных технологий</p>	<p>планов повышения компетентности педагогических работников</p> <p>✓ Создание условий, включающих соблюдение требований к кадровому потенциалу, профессиональному стандарту педагога.</p> <p>✓ Организация методической работы как ресурс непрерывного образования педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация наставничества в работе с молодыми педагогами - организация мастер-классов для молодых специалистов Детского сада и округа по проектированию и проведению занятий на основе интеграции разных видов детской деятельности <p>✓ Организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование информационных ресурсов сайтов и порталов для обучения педагогов - повышение квалификационной категории педагогов МДОУ - участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и акциях творческих педагогов - распространение лучшего педагогического опыта в средствах массовой информации - выступление педагогов на городских и республиканских конференциях 			
<p>Совершенствовать условия для охраны жизни и укрепления</p>	<p>✓ Организация работы МДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжение работы по охране и укреплению 	<p>Бюджет, платные услуги</p>	<p>Январь 2025 – май 2028</p>	<p>Заведующий Хитрова Ю.В., заведующий хозяйством Назарова</p>

	<p>безопасности; возрастными и индивидуальными особенностями развития детей;</p> <p>✓ Проведение мероприятий для охраны и укрепления здоровья и физического развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание водой (мытьё рук холодной водой до локтя). - полоскание рта водой комнатной температуры (со средней группы). - ходьба по ребристой дорожке, по пуговкам (после сна). - утренняя гимнастика. - бодрящая гимнастика после сна. - сон с доступом свежего воздуха. - физминутки на занятиях. - пальчиковая гимнастика. - различные виды массажей. - занятия по физическому развитию. - оздоровительный бег. - подвижные игры. - оксолинотерапия. - чеснокотерапия. - организация работы в проведении дней здоровья, спортивных праздников, соревнований разного уровня 		<p>Январь 2025 – май 2028</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФК</p>
<p>Расширять и совершенствовать дополнительные образовательные услуги, ориентируясь на потребности родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг запросов родителей на организацию дополнительных образовательных услуг ✓ Разработка нормативно-правовой базы ✓ Привлечение педагогов МДОУ и дополнительных специалистов для организации платных услуг на базе МДОУ ✓ Организация платных услуг на базе МДОУ по 		<p>Январь 2021 – май 2024</p>	<p>Заведующий Хитрова Ю.В., старший воспитатель Мельникова И.В.</p>

	запросам родителям			
Усовершенствовать и обновить систему взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в деятельность МДОУ. ✓ Продолжать работу по использованию традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями ✓ Активизировать работу родительских комитетов МДОУ ✓ Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги. 		Январь 2025 – май 2028	Заведующий Хитрова Ю.В., старший воспитатель Мельникова И.В., Полховская В.И.
Повышать качество образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с социальными институтами города, республики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение представителей общественных объединений, государственных и муниципальных организаций-партнёров, в рамках преемственности ✓ Привлечение социальных партнеров к развитию инновационной деятельности организации 		Январь 2025 – май 2028	Заведующий Хитрова Ю.В., старший воспитатель Мельникова И.В., Полховская В.И.
Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ ✓ Приобретение по ОТ ✓ Косметический ремонт помещений ДООУ ✓ Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); -совершенствовать методическую службу МДОУ для консультативной, методической поддержки по вопросам 	Бюджет, внебюджет	Январь 2025 – май 2028	Заведующий Хитрова Ю.В., заведующий хозяйством Назарова Ю.В., старший воспитатель Мельникова И.В.

	<p>безопасности всех участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива МДОУ и родителей для выполнения требований к содержанию и созданию условий осуществления образовательного процесса. - совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды МДОУ ✓ Продолжить работу по организации и совершенствованию пожарной безопасности; - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористической защищённости. - модернизация системы АУПС 			
--	---	--	--	--

VIII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития ОУ	Показатель эффективности	Наименование оценочных показателей	Ед. измерения	Источник получения информации
<p>Обновить содержание образования и педагогических технологий.</p> <p>Обогатить и усовершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую</p>	<p>Материально-техническая, нормативная и программно-методическая оснащённость образовательной деятельности</p> <p>Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>Нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса, обеспеченность учебно-методической литературой, создание медиатек, повышение уровня материально-технической оснащённости</p> <p>Доля педагогов, владеющих методами проектной деятельности и ИКТ, использующих их в своей работе</p>	<p>+/-</p> <p>%</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Мониторинг</p>

<p>формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</p>	<p>Численность педагогов, реализующих проекты</p> <p>Создание центров, направленных на поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников</p> <p>Качественный уровень образования детей</p>	<p>Доля педагогов, реализующих проекты</p> <p>В группах созданы центры, направленные на поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников</p> <p>Доля воспитанников с необходимым и достаточным уровнем психологической готовности к школе</p> <p>Доля выпускников ДОУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>Наличие педагогических проектов и мероприятий</p> <p>Наличие центров, фотоотчет</p> <p>Мониторинг</p>
<p>Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами современных технологий</p>	<p>Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности</p> <p>Повышение квалификации педагогов из групп общеразвивающей направленности по работе с детьми ОВЗ через курсовую подготовку и методические мероприятия</p>	<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации</p> <p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с детьми ОВЗ</p>	<p>%</p>	<p>Наличие удостоверений о повышении квалификаций</p>

	Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в общем их количестве	%	Мониторинг
Совершенствовать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей	Обеспечение коррекционно-развивающим сопровождением педагогов детей с ОВЗ	Доля численности детей, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением педагогов детей с ОВЗ	%	Наличие проектов программ коррекционно-развивающего сопровождения, индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников Мониторинг
	Уровень заболеваемости воспитанников	Снижение уровня заболеваемости в среднем на 2 – 3 процента	%	
Расширять и совершенствовать дополнительные образовательные услуги, ориентируясь на потребности родителей	Охват детей платными образовательными услугами	Доля численности детей, охваченных платными образовательными услугами	Чел.	Отчетность
	Вариативные услуги для детей, посещающих детский сад	Развитие системы платных образовательных услуг	Ед.	

<p>Усовершенствовать и обновить систему взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе</p>	<p>Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью МДОУ</p> <p>Участие родителей в совместных мероприятиях, выставках, проектной деятельности, в образовательной деятельности МДОУ</p>	<p>Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг</p> <p>Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности, в образовательной деятельности, в выставках, в мероприятиях</p>	<p>%</p> <p>+/-</p> <p>%</p>	<p>Социальный опрос</p> <p>Мониторинг</p> <p>Мониторинг</p>
<p>Повышать качество образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с социальными институтами города, республики</p>	<p>Участие педагогов в мероприятиях различного уровня</p>	<p>Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности окружного, муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации</p>	<p>%</p>	<p>Мониторинг</p>
<p>Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса</p>	<p>Материально-техническая оснащенность МДОУ</p>	<p>Повышение уровня материально-технической оснащенности МДОУ</p>	<p>+/-</p>	<p>Мониторинг</p>

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МДОУ «Детский сад № 7» является одним из основных документов дошкольного учреждения, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива МДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.